

ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад



г. Фатежа «Золотой ключик»»  
г. Фатежа

Копылова Н. Н.

«31» августа 2022г.

**План работы  
кабинета раннего вмешательства МКДОУ «Детский сад г. Фатежа  
«Золотой ключик»**

**Цель работы:** оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отношений в развитии.

| № п\п | Мероприятия   | Срок                    | Ответственный  |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1.    | Реклама на сайте.<br>Ознакомления с целями и задачами работы кабинета раннего вмешательства на 2022-2023 учебный год.<br>Зачисление детей в КРВ на 2022-2023 учебный год.<br>Заключение договоров с родителями  | сентябрь                | Старший воспитатель<br>Борзенкова Н. В.                                  |
| 2.    | <b>Организация работы педагога – психолога</b><br>1. Оценка особенностей социально-эмоционального и когнитивного развития ребенка, оценка взаимодействия между ребенком и родителями.<br>2. Работа с детьми, имеющими серьезные социально-эмоциональные проблемы и нарушения в области психического здоровья.<br>3. Помощь семьям, имеющих детей с особыми потребностями. | В течение учебного года | Педагог-психолог<br>Зубова Я. В.,<br>Социальный педагог<br>Ширкова О. А. |

|    |   |                         |                 |
|----|---|-------------------------|-----------------|
|    | <p>4.Проведение профилактической программы для детей групп биологического и социального риска</p> <p><b>5.Работа с родителями:</b></p> <p>Беседа «Необходимые игрушки дома, способствующие развитию ребенка»</p> <p>Консультация –практикум:</p> <p>«Ладушки-ладошки»- занимательная пальчиковая гимнастика</p> <p>Мастер-класс-«Замок из песка»-игры с кинетическим песком</p> <p>Консультация «Целебный сон или еще раз о режиме»</p> <p>Беседа «Как быть с детьми-истериками»</p>  |                         |                 |
| 3. | <p><b>Консультативно-диагностическая деятельность</b></p> <p>1.Определение уровня развития ребенка в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста</p> <p>2.Анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка</p> <p><b>3.Консультирование родителей по темам:</b></p> <p>«Воспитание ребенка с ОВЗ в семье»</p> <p>«Симптомы синдрома Дауна и ранняя его диагностика»</p> <p>«Роль мелкой моторики в развитии ребенка»</p> <p>«Рекомендации по работе с детьми в домашних условиях»</p> <p><b>4.Консультирование педагогов:</b></p> <p>«Категория детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Особенности коррекционной работы с ребенком раннего возраста с нарушением зрения»</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений с детьми с нарушением зрения»</p> <p>5.Обеспечение необходимых условий развития и компенсации имеющихся отклонений</p> | В течение учебного года | Специалисты КРВ |

|    |  |                         |                                       |
|----|--|-------------------------|---------------------------------------|
|    | <p>6.Реализация коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком</p> <p>7.Создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды</p>  |                         |                                       |
| 4  | <p><b>Коррекционно-развивающая деятельность</b></p> <p>1.Разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку специалистами и педагогами КРВ совместно с родителями ребенка</p> <p>2.Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком</p> <p>3.Проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми.</p>   | В течение учебного года | Руководитель КРВ,<br>Педагог-психолог |
| 5. | <p><b>Информационно-методическая деятельность</b></p> <p>1.Информирование о деятельности КРВ с помощью средств массовой информации, интернета, буклетов.</p> <p>2.Создание подборки игр и игрушек, банка коррекционно-развивающих методик для детей раннего возраста</p>   | В течение учебного года | Специалисты КРВ                       |
| 6. | <p><b>Механизм реализации ранней психолого-педагогической помощи</b></p> <p>1.Комплексная психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии.</p> <p>2.Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.</p> <p>3.Собеседование с родителями ребенка по выявленным проблемам.</p> <p>4.Разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку.</p> <p>5.Промежуточная диагностика.</p> <p>6.Внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения ребенка.</p> | В течение учебного года | Специалисты КРВ                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7.Итоговая психолого-педагогическая диагностика.<br>8.Определение дальнейшего образовательного маршрута |  |  |
|---|--|--|